

**Especialidad Técnico Profesional**  
**Atención de Enfermería**  
**Mención Enfermería**



## PRESENTACIÓN

Con el fin de contribuir a la sociedad el Liceo San Roque, imparte una de la profesiones más antiguas y nobles del área de la salud, en donde de forma colaborativa los “Técnicos en enfermería”, prestan sus servicios para el cuidado integral del paciente y mantener la salud del usuario. Es por tanto que como institución preparamos a nuestros estudiantes, para que puedan desenvolver en varios contextos y adaptarse a las condiciones variables de este mundo, a través de la internalización de los sellos de forma transversal en todos los niveles educativos, en donde se propende mediante la:

**Formación Integral:** Buscar formar estudiantes orientados al desarrollo de los aspectos conceptual, actitudinal y procedimental, tanto en las áreas científico humanista como técnico profesional.

**Vocación de servicio:** Busca formar estudiantes empáticos, que procuren entregar lo mejor de sus habilidades para intervenir efectivamente en su contexto sociocultural.

**Trabajo en Equipo:** Busca formar estudiantes que aportan con sus capacidades y habilidades para el logro de objetivos en común, así como también puede liderar equipos para la consecución de una meta.



Vocación de  
Servicio



Trabajo en equipo  
y Sana Convivencia



Formación Integral

## **ESPECIALIDAD EN ATENCIÓN DE ENFERMERIA: MENCIÓN ENFERMERIA**

### ➤ **Introducción:**

Las prácticas académicas son aquellas que se derivan de los núcleos profesionales y que definen, caracterizan, desarrollan y potencian los subnúcleos temáticos disciplinarios en el saber teórico, en el saber hacer y en el desarrollo del ser del estudiante. En este sentido, están constituidas por una serie de teorías, metodologías, acciones, procesos, procedimientos, que en forma sistematizada y con determinados criterios de eficiencia, debe cumplir el estudiante durante su formación técnico profesional.

### ➤ **Campo Laboral:**

El egresado de la especialidad Atención de Enfermería, mención Enfermería, del establecimiento educacional San Roque podrá acceder a trabajos dentro de establecimientos asistenciales de distintos niveles de complejidad, de servicios públicos y privados; por ejemplo: establecimientos de atención primaria, hospitales y clínicas de atención secundaria y terciaria; centros de atención ambulatoria; atención domiciliaria; centros ubicados en industrias y empresas en donde se preste atención de enfermería.

### ➤ **Productos Esperados:**

En instituciones asistenciales:

- ✓ Ejercer las actividades que se le asignen dentro del marco de su preparación general y específica, en un sistema de turnos rotativos, de acuerdo a los reglamentos y normas aprobadas en las respectivas instituciones. Para ello quedarán bajo la dependencia y supervisión de los profesionales de la salud correspondientes.
- ✓ Desempeñar, previa capacitación especializada, labores de auxiliares de gabinete de rayos X y laboratorio clínico, bajo control del profesional de la salud correspondiente.
- ✓ Colaborar con el equipo de salud en la educación de los pacientes y de la comunidad, conforme a las normas que se establezcan sobre la materia.

**En el ejercicio libre de su profesión (bajo prescripción médica y de acuerdo con las normas):**

- ✓ Cuidar de la higiene, aseo personal y bienestar físico y psíquico del paciente.
- ✓ Alimentar al paciente según indicación médica.
- ✓ Controlar y registrar signos vitales.
- ✓ Efectuar control y prevención de escaras, atención de ano contra natura y otras atenciones indicadas en enfermos crónicos.
- ✓ Cuidar a recién nacidos, lactantes e infantes en el hogar, atendiendo a su higiene personal, vestuario y alimentación.
- ✓ Preparar al paciente para los exámenes médicos.
- ✓ Tomar muestras para exámenes de laboratorio, según indicación del profesional médico.
- ✓ Administrar medicamentos por diferentes vías, según prescripción médica. > Efectuar curaciones en pacientes prescritas por el médico tratante. > Prestar primeros auxilios.
- ✓ limpieza y preparación de instrumental, instalación, equipos e insumos clínicos.

➤ **Objetivos de Aprendizaje de la Mención:**

Al egreso de la Educación Media Técnico-Profesional, los estudiantes habrán desarrollado las siguientes competencias:

1. Realizar acciones de apoyo al tratamiento y la rehabilitación de la salud a pacientes pediátricos y adultos, ambulatorios y hospitalizados, como controlar signos vitales, tomar muestras para exámenes de laboratorio, administrar medicamentos por diferentes vías (intramuscular, endovenosa, piel y mucosas), hacer curaciones básicas, de acuerdo con protocolos establecidos y las indicaciones de profesionales del área médica.
2. Monitorear e informar al personal de salud, el estado de pacientes que se encuentran en condiciones críticas de salud o con procedimientos invasivos, conforme a procedimientos establecidos y las indicaciones entregadas por el profesional médico o de enfermería.
3. Preparar las instalaciones, equipos, instrumentos e insumos para la atención de salud de acuerdo al tipo de procedimiento a realizar y a las indicaciones entregadas por los profesionales clínicos, teniendo en consideración principios de asepsia y antisepsia, de seguridad y prevención de riesgos biomédicos.

➤ **Plan de Estudio Diferenciado**

**PLAN DE ESTUDIO DE LA ESPECIALIDAD ATENCIÓN DE ENFERMERÍA, MENCIÓN ENFERMERÍA**

NOMBRE DEL MÓDULO	TERCERO MEDIO	CUARTO MEDIO
	Duración (horas)	Duración (horas)
1. Aplicación de cuidados básicos	228	
2. Medición y control de parámetros básicos en salud	152	
3. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	190	
4. Higiene y bioseguridad del ambiente	190	
5. Sistemas de registro e información en salud	76	
6. Prevención y control de infecciones intrahospitalarias		228
<b>Módulos mención</b>		
1. Técnicas básicas de enfermería y del Programa Nacional de Inmunizaciones		228
2. Atención en servicios de urgencia y primeros auxilios		228
3. Preparación del entorno clínico		76
4. Emprendimiento y empleabilidad		76
<b>TOTAL</b>	<b>836</b>	<b>836</b>



NUESTROS SELLOS: VOCACIÓN DE SERVICIO – TRABAJO EN EQUIPO - FORMACIÓN INTEGRAL

LICEO SAN ROQUE: "DA EL PRIMER PASO Y CUMPLE TUS SUEÑOS".

## **Perfil de Egreso:**

Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad Al egreso de la Educación Media Técnico-Profesional, los estudiantes habrán desarrollado las siguientes competencias:

1. Aplicar cuidados básicos de enfermería, higiene y confort a personas en distintas etapas del ciclo vital, de acuerdo a principios técnicos y protocolos establecidos, brindando un trato digno, acogedor y coherente con los derechos y deberes del paciente.
2. Medir, controlar y registrar parámetros de salud de los pacientes, como peso, talla, temperatura, signos vitales y presión arterial, aplicando instrumentos de medición apropiados.
3. Aplicar estrategias de promoción de salud, prevención de enfermedades, hábitos de alimentación saludable para fomentar una vida adecuada para la familia y comunidad de acuerdo a modelos definidos por las políticas de salud.
4. Mantener las condiciones sanitarias y de seguridad en las dependencias donde se encuentran las personas bajo su cuidado, de acuerdo a las normas sanitarias y de seguridad vigentes.
5. Contribuir a la prevención y control de infecciones en las personas bajo su cuidado, aplicando normas de asepsia y antisepsia.
6. Registrar información en forma digital y manual, relativa al control de salud de las personas bajo su cuidado, y relativa a procedimientos administrativos de ingreso, permanencia y egreso de establecimientos de salud o estadía, resguardando la privacidad de las personas.

### **➤ Contexto Laboral de la Especialidad**

La enfermería es un servicio público que contribuye a preservar la salud de las personas, en el contexto de una compleja red de instituciones de salud pública y privada. La singular característica de la práctica enfermera es el cuidado del paciente (entiéndase individuo, familia, grupo, comunidad) en condiciones de vulnerabilidad de su estado de salud; sin embargo, esta práctica también se extiende a las acciones de prevención y fomento de la salud.

### ➤ **Objetivos de Aprendizaje de la Mención**

Al egreso de la Educación Media Técnico-Profesional, los estudiantes habrán desarrollado las siguientes competencias:

1. Realizar acciones de apoyo al tratamiento y la rehabilitación de la salud a pacientes pediátricos y adultos, ambulatorios y hospitalizados, como controlar signos vitales, tomar muestras para exámenes de laboratorio, administrar medicamentos por diferentes vías (intramuscular, endovenosa, piel y mucosas), hacer curaciones básicas, de acuerdo con protocolos establecidos y las indicaciones de profesionales del área médica.
2. Monitorear e informar al personal de salud, el estado de pacientes que se encuentran en condiciones críticas de salud o con procedimientos invasivos, conforme a procedimientos establecidos y las indicaciones entregadas por el profesional médico o de enfermería.
3. Preparar las instalaciones, equipos, instrumentos e insumos para la atención de salud de acuerdo al tipo de procedimiento a realizar y a las indicaciones entregadas por los profesionales clínicos, teniendo en consideración principios de asepsia y antisepsia, de seguridad y prevención de riesgos biomédicos.

### ➤ **Identidad del Estudiante de Enfermería del Liceo Técnico Profesional San Roque**

El estudiante del Liceo San Roque es un futuro profesional con altas competencias disciplinares, con énfasis en la vocación de servicio y con un alto sentido ético, centrado en la formación humanista en contextos vulnerables; que valora la diversidad regional.

Sus prácticas, con carácter científico, les permiten contribuir con la mejorar la calidad de vida de las personas, educando y concientizando a su entorno.

El estudiante del Liceo San Roque sustenta su formación en un itinerario con tres focos disciplinares, la motricidad humana, la salud y la calidad de vida; y la didáctica de la educación física.

### ➤ **Ejes de Nuestro Modelo Educativo**

1. Formación basada en habilidades.
2. Modelo de trabajo cooperativo y trabajo interdisciplinar.
3. Aprendizaje significativo y centrado en el estudiante.
4. Desarrollo y promoción del núcleo pedagógico.
5. Formación científico Humanista y Técnico Profesional.