

PEI 2025- 2029

LICEO TÉCNICO PROFESIONAL SAN ROQUE

PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL



TEMUCO, 2025

COORPORACIÓN EDUCACIONAL SANTA ELIANA

INDICE

INTRODUCCIÓN	2
INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	3
RESEÑA HISTORICA	4
ENTORNO	4
VISIÓN	5
MISIÓN	5
SELLOS	5
PERFILES INSTITUCIONAL	6
PLAN DESARROLLO TERRITORIAL Y ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO	9
PLAN SEGUIMIENTO TRAYECTORIAS LABORALES	11
MODELO PEDAGÓGICO CURRICULAR:	13
ENFOQUE CURRICULAR:	14
PLAN DE SEGUIMIENTO A LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS	15
PLAN DE ACCIÓN TÉCNICO PROFESIONAL	16



INTRODUCCIÓN

El **Proyecto Educativo Institucional (PEI)** del Liceo Técnico Profesional San Roque, ubicado en la ciudad de Temuco, presenta una propuesta educativa integral y de calidad que abarca la educación media y la formación para jóvenes y adultos. Su orientación se fundamenta en principios y valores que promueven acciones concretas destinadas a cumplir con la tarea esencial de educar y formar integralmente a todos los estudiantes.

Este PEI dirige su gestión educativa hacia el desarrollo de una formación integral con altas expectativas, sustentada en un liderazgo sólido que moviliza, organiza y articula metas compartidas dentro de la comunidad educativa. Dicho liderazgo se construye sobre pilares estratégicos que combinan la formación Científico-Humanista con la Técnico-Profesional, ofreciendo además oportunidades de continuidad en las trayectorias educativas para estudiantes jóvenes y adultos.

El enfoque educativo del PEI se alinea estrictamente con la normativa vigente, en particular con los lineamientos establecidos en la **Ley General de Educación N.º 20.370 de 2009**, junto con sus actualizaciones normativas y orientaciones ministeriales.

Asimismo, este proyecto está sujeto a revisión anual lideradas por el equipo de gestión del liceo. Dichas revisiones consideran las disposiciones establecidas por la normativa chilena vigente, garantizando su actualización y pertinencia en el contexto educativo nacional.



INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Dirección del Establecimiento	Piamonte #01751
R.B.D	20230-4
Comuna	Temuco
Fono	45-2-282720
Sostenedor	José Luis Soto Pezo
E-Mail	sostenedor@liceosanroque.cl
Directora	Daniela Alejandra Sepúlveda Durán
E-Mail	directora@liceosanroque.cl
Fecha Creación del Establecimiento	01-03-2007
Nivel Y Modalidad de Estudios	Nivel de 1° a 4° Medio. Modalidad Enseñanza media Científico Humanista (1° y 2° Medio) Enseñanza media Técnico Profesional (3° y 4° Medio) Educación de Personas Jóvenes y Adultas (I y II nivel HC)
Especialidad Técnica	Técnico en Atención de Enfermería, Mención Enfermería
Horario Funcionamiento	Jornada diurna: De 8:15 a 15:55 horas. Jornada vespertina: De 18:30 a 23.15 horas.
N° De Docentes Directivos	1. Directora - Jefe(a) Unidad Técnico Pedagógica. 2. Subdirección 3. Encargado de Recursos Humanos.
N.º De Docentes	15 profesores
N.º asistentes de la educación	3 asistentes
N.º de Matricula	170



RESEÑA HISTORICA

El **Liceo Técnico Profesional San Roque** inició sus actividades en 2007, tras obtener la resolución exenta N.º 1548 del Ministerio de Educación. En 2010, logró abrir el 3.º medio Técnico Profesional, alcanzando una matrícula de 67 estudiantes y ofreciendo los niveles de 1.º, 2.º y 3.º medio. En 2011, egresó su primera promoción de 4.º medio con 17 estudiantes titulados en la especialidad de **Atención de Enfermería, mención Enfermería**.

Desde 2015, el liceo implementa el **Programa de Integración Escolar (PIE)**, que cuenta con profesionales especializados para garantizar una educación inclusiva. En 2019, incorporó la **Educación para Jóvenes y Adultos (EPJA)**, programa que en la actualidad está formando a su primera generación de egresados. Este enfoque amplía las oportunidades educativas, posicionando al liceo como un referente en la promoción del desarrollo cultural y socioeconómico de la comunidad, como también entregando oportunidades formativas para enriquecer su trayectoria educativa, apoyando sus aprendizajes mediante el trabajo del equipo PIE.

Actualmente, el liceo cuenta con una matrícula de **170 estudiantes**, de los cuales 88 pertenecen a Enseñanza Media Técnico Profesional y 82 a EPJA. Este crecimiento refleja su compromiso constante con la calidad educativa y su misión de formar estudiantes preparados para enfrentar los desafíos del mundo laboral y académico.

ENTORNO

El **Liceo Técnico Profesional San Roque** está ubicado en el sector Amanecer de Temuco, específicamente en la calle Piamonte 01751. ([Haz Clic Aquí](#)) Esta es un área estratégica que facilita la conexión con centros de educación superior, empresas públicas y privadas, y organizaciones comunitarias que apoyan el desarrollo de habilidades y competencias de sus estudiantes.

Cuenta con instalaciones especializadas, como laboratorios de simulación clínica y recursos tecnológicos, que complementan la formación en la especialidad de Atención de Enfermería. Además, mantiene vínculos con hospitales, ELEAM, residencias, ambulancias y clínicas, que son espacios clave para prácticas profesionales y aprendizaje en terreno.

Esta red de colaboración, junto con el apoyo de instituciones de educación superior y empresas, asegura que los estudiantes adquieran competencias pertinentes, promoviendo su inserción laboral y continuidad educativa.



VISIÓN

“El Liceo Técnico Profesional San Roque aspira a ser una comunidad educativa reconocida por impartir una formación de excelencia, sólida en valores con énfasis en el respeto, la solidaridad, la responsabilidad y que promueva en sus estudiantes, el desarrollo de competencias para la inserción exitosa al mundo del trabajo y/o la consecución de estudios superiores”.

MISIÓN

“Impartir una educación técnico profesional y científico humanista de calidad, dirigida a jóvenes y adultos, con especial énfasis en entregar una formación integral, fortaleciendo liderazgos constructivos y responsabilidad social en nuestros estudiantes”.

SELLOS

Los **sellos educativos** del Liceo Técnico Profesional San Roque representan los principios fundamentales que otorgan identidad a nuestra comunidad educativa y orientan la propuesta formativa que promovemos. Estos sellos, alineados con los lineamientos de la política educativa Técnico-Profesional vigente, destacan a nuestro proyecto como un referente en la región.

1. **Formación Integral:** Nuestra propuesta educativa abarca las dimensiones cognitiva, socioemocional y física del desarrollo de los estudiantes. Aspiramos a formar personas íntegras, capaces de enfrentar los desafíos del entorno con competencias y valores que impulsen su crecimiento personal y profesional.
2. **Liderazgo Positivo:** Promovemos un liderazgo constructivo en nuestros estudiantes, incentivando su capacidad de asumir roles proactivos que inspiren y motiven a sus pares. Formamos líderes comprometidos no solo con sus metas personales, sino también con el progreso y bienestar de su comunidad.
3. **Responsabilidad Social:** Fomentamos en nuestros estudiantes un compromiso activo con la sociedad, alentándolos a participar en proyectos y actividades que contribuyan al bienestar común y al desarrollo social. Nos enfocamos en formar agentes de cambio, conscientes de su responsabilidad en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.



PERFILES INSTITUCIONAL

Perfil del Estudiante

Enseñanza Media Científico Humanista - Técnico Profesional

El estudiante del Liceo Técnico Profesional San Roque se distingue por su compromiso con la formación integral, destacándose como un aprendiz autónomo, reflexivo y orientado al desarrollo de competencias técnicas y transversales. Su curiosidad intelectual y flexibilidad cognitiva le permiten adaptarse a los desafíos académicos y laborales, demostrando responsabilidad y disciplina. En el ámbito socioemocional, cultiva habilidades como el pensamiento crítico, la autorregulación y el trabajo colaborativo, actuando como un agente positivo dentro de su comunidad educativa y preparándose para su inserción en el mundo laboral o la continuidad de estudios superiores.



Educación de Jóvenes y Adultos (EPJA)

El estudiante de EPJA es un ejemplo de perseverancia y resiliencia, equilibrando su formación académica con las responsabilidades laborales y familiares. Su motivación por alcanzar metas personales y profesionales lo impulsa a superar obstáculos, valorando la educación como una herramienta de transformación social y laboral. Este perfil combina autonomía en el aprendizaje con una profunda vocación por la superación, contribuyendo a su desarrollo integral y fortaleciendo su compromiso con la comunidad.



Perfil Directivo

El equipo directivo del Liceo Técnico Profesional San Roque ejerce un liderazgo estratégico basado en la inclusión, la innovación y la calidad educativa. Su misión principal es guiar a la comunidad escolar hacia metas comunes, asegurando una educación pertinente y de excelencia. Promueven un ambiente inclusivo y de respeto, donde cada miembro de la comunidad es valorado y apoyado para alcanzar su máximo potencial. Además, gestionan alianzas con instituciones públicas, privadas y de educación superior, facilitando trayectorias formativas y laborales coherentes para los estudiantes. Su enfoque en el análisis de datos y la gestión eficiente de recursos fortalece el cumplimiento de los objetivos institucionales, posicionando al liceo como un referente en formación Técnico Profesional.



Perfil Profesional Docente

Docentes de Especialidad Técnico Profesional

Los docentes de especialidad en el Liceo Técnico Profesional San Roque son profesionales altamente capacitados en su área, comprometidos con la formación técnica y valórica de los estudiantes. Demuestran dominio de conocimientos actualizados en la especialidad de Atención de Enfermería, integrando competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales en sus prácticas pedagógicas. Además, fomentan la vinculación con el sector productivo y utilizan tecnologías educativas para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su liderazgo y capacidad para articularse con instituciones externas garantizan la pertinencia y calidad de la formación TP.



Docentes de Formación General Científico-Humanista:

Los docentes de formación general combinan elementos disciplinares con un enfoque inclusivo y transversal. Promueven el desarrollo de habilidades críticas, creativas y colaborativas, formando estudiantes con una visión integral y preparados para enfrentar los desafíos académicos, laborales y sociales. A través de estrategias pedagógicas flexibles y evaluaciones pertinentes, acompañan a los estudiantes en su desarrollo académico y personal, fomentando trayectorias formativas y laborales acordes a sus intereses y necesidades.



Perfil Profesional: Asistentes de la Educación

Los asistentes de la educación del Liceo Técnico Profesional San Roque son actores clave en el apoyo integral al desarrollo estudiantil, desempeñando funciones que complementan la labor pedagógica y contribuyen al bienestar de la comunidad educativa.

- **Psicólogo/a:** Lidera iniciativas de apoyo socioemocional, implementando estrategias para fortalecer la autoestima, la autorregulación y la convivencia escolar. Facilita procesos de orientación vocacional y da seguimiento a casos individuales, colaborando con familias y docentes.
- **Trabajador/a Social:** Gestiona recursos y beneficios para estudiantes en situación de vulnerabilidad, promoviendo la equidad educativa. Vincula al liceo con redes externas para facilitar programas de apoyo que beneficien a la comunidad escolar.
- **Inspección General:** Asegura un entorno escolar organizado y disciplinado, promoviendo el cumplimiento de normas y protocolos de convivencia. Actúa como mediador en conflictos y fomenta un ambiente respetuoso que favorece el aprendizaje y la cohesión comunitaria.



PLAN DESARROLLO TERRITORIAL Y ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO

El Liceo Técnico Profesional San Roque, comprometido con su misión formativa, busca fortalecer las redes territoriales, sectoriales e intersectoriales como un espacio de aprendizaje colectivo. Este plan tiene como propósito articular acciones estratégicas que respondan a las necesidades de los estudiantes, potencien el aprendizaje Técnico Profesional (TP) y promuevan el desarrollo integral de la comunidad educativa, en coherencia con los sellos institucionales que nos distinguen.

Objetivo General

Contribuir al fortalecimiento de redes colaborativas que favorezcan el aprendizaje técnico profesional, la vinculación con el medio y el desarrollo integral de nuestros estudiantes, fomentando la valoración de los sellos educativos del establecimiento.

Objetivos Específicos

- Establecer alianzas con instituciones públicas y privadas del sector salud y otras áreas afines que potencien las competencias técnicas y transversales de los estudiantes.
- Articular acciones formativas con centros de educación superior de la región, promoviendo trayectorias formativas y laborales coherentes.
- Implementar proyectos territoriales que fortalezcan la gestión comunitaria y respondan a las necesidades socioeducativas del entorno.

Líneas de Acción y Estrategias

1. Fortalecimiento de Redes Sectoriales e Intersectoriales

• Acciones:

- Generar convenios de colaboración con hospitales, ELEAM, residencias, ambulancias y otras entidades del sector salud.
- Vincularse con empresas e instituciones que promuevan la formación por alternancia y prácticas profesionales de calidad.
- Participar en redes de liceos técnico-profesionales para intercambiar experiencias y buenas prácticas.



- **Resultados Esperados:**

- Redes fortalecidas que enriquezcan la experiencia formativa de los estudiantes.
- Acceso a oportunidades de aprendizaje en contextos reales de trabajo.

2. **Articulación con Centros de Educación Superior**

- **Acciones:**

- Gestionar charlas, talleres y programas de articulación con universidades e institutos técnico-profesionales.
- Diseñar itinerarios formativos que permitan a los estudiantes continuar estudios superiores en áreas afines a su especialidad.

- **Resultados Esperados:**

- Incremento en la continuidad de estudios superiores de los egresados.
- Mayor vinculación entre el liceo y las instituciones de educación superior.

3. **Gestión Territorial Comunitaria**

- **Acciones:**

- Diseñar e implementar proyectos que aborden problemáticas del entorno, vinculando a estudiantes y docentes en soluciones prácticas.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa en actividades culturales, sociales y de desarrollo local.

- **Resultados Esperados:**

- Comunidad educativa activa en el desarrollo de su territorio.
- Estudiantes con un mayor sentido de responsabilidad social.

Duración Total del Proyecto: 18 meses, con seguimiento semestral y ajustes según resultados.



PLAN SEGUIMIENTO TRAYECTORIAS LABORALES

Objetivo del Plan

Fortalecer la vinculación entre la formación técnico-profesional (TP) y el entorno laboral, desarrollar competencias técnicas y socioemocionales en los estudiantes. Este plan busca garantizar una trayectoria formativa que esté alineada con las demandas del mercado laboral, mientras favorece el crecimiento personal y profesional de los estudiantes.

Meta estratégica

Lograr que al menos el 80% de los egresados en programas TP obtengan prácticas profesionales relevantes y mejoren sus oportunidades de empleo o de continuidad educativa en estudios superiores dentro de los dos años posteriores a su egreso, contribuyendo así a la integración efectiva al mercado laboral.

Estrategias

1. **Alianzas Estratégicas:** Establecer relaciones formales con empresas locales, instituciones de educación superior y actores sociales para crear oportunidades de prácticas, talleres y experiencias de aprendizaje pertinentes. Estas alianzas deben estar orientadas tanto al desarrollo de competencias técnicas como socioemocionales, con un enfoque en las necesidades actuales del entorno laboral.
2. **Desarrollo Integral de los Estudiantes:** Fomentar la creación de un programa que no solo fortalezca las competencias técnicas de los estudiantes, sino que también promueva el desarrollo de habilidades socioemocionales. Esto incluye actividades que favorecen la inserción laboral, la empleabilidad y la adaptación al entorno laboral y social, asegurando que los estudiantes se preparen de manera integral.

Acciones específicas

1. **Convenios de Colaboración:** Implementar convenios con empresas del sector salud y otras áreas afines, así como con instituciones de educación superior, para ofrecer prácticas profesionales y talleres de capacitación técnica. Esta acción garantizará que los estudiantes accedan a experiencias formativas de calidad que complementen su aprendizaje en el aula.
 - **Tiempo estimado:** Iniciar convenios en los primeros 6 meses, con seguimiento periódico.



2. **Sistema de Mentoría y Acompañamiento:** Crear un sistema de mentoría en el que profesionales del área TP y docentes del liceo acompañen a los estudiantes durante su proceso de práctica profesional. Este acompañamiento debe orientarse a fortalecer tanto el desarrollo técnico como las competencias socioemocionales, facilitando la integración efectiva al mercado laboral y el desarrollo personal.
 - **Tiempo estimado:** Implementación en los primeros 3 meses y continuidad durante todo el año.

3. **Jornadas de Formación y Empleabilidad:** Organizar jornadas de formación específicas en habilidades socioemocionales y empleabilidad, con énfasis en la inserción laboral. Estas actividades deben incluir temas como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos, la adaptabilidad y la toma de decisiones en el entorno laboral.
 - **Tiempo estimado:** Realizar las primeras jornadas en el segundo semestre del año, con al menos dos eventos anuales.

Seguimiento y evaluación

Para asegurar el cumplimiento de la meta estratégica, se realizará un monitoreo continuo de los progresos en la inserción laboral y la continuidad educativa de los egresados. Esto incluirá encuestas de satisfacción a los trabajadores, análisis de los resultados de las prácticas profesionales, y el seguimiento de la inserción laboral de los egresados en los dos años posteriores a su egreso.

Duración del proyecto

Este plan tendrá una duración inicial de 24 meses, con revisiones anuales para ajustar las estrategias y acciones según las necesidades del mercado laboral y los resultados obtenidos.



GESTIÓN PEDAGÓGICA Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

MODELO PEDAGÓGICO CURRICULAR:

El modelo pedagógico de nuestro establecimiento se fundamenta en un enfoque centrado en el estudiante, promoviendo una educación integral que equilibra el desarrollo cognitivo, técnico y socioemocional. Este modelo responde a las demandas del contexto técnico-profesional (TP) y humanista-científico (HC) mediante estrategias pedagógicas que integran teoría y práctica, garantizando aprendizajes auténticos y relevantes para los desafíos actuales, bajo el modelo de competencias; este enfoque permite formar estudiantes con habilidades integrales que van más allá del dominio teórico, integrando el saber hacer, el saber ser y el saber convivir. Este modelo responde a las necesidades del mercado laboral actual, donde se valoran no solo los conocimientos específicos, sino también la capacidad de resolver problemas, adaptarse a contextos cambiantes, trabajar en equipo y comunicarse efectivamente. Además, potencia el aprendizaje significativo al vincular los contenidos con situaciones reales, promoviendo una formación contextualizada y pertinente que facilite la inserción laboral de los estudiantes y su desarrollo como ciudadanos activos y responsables en su medio.

Entre sus principales características se encuentran:

1. **Evaluación y mejora continua:** Implementamos procesos constantes de evaluación y autoevaluación de las prácticas pedagógicas para asegurar la calidad y pertinencia de la enseñanza.
2. **Educación integral:** Priorizamos el conocimiento disciplinar y el desarrollo de habilidades y competencias socioemocionales, promoviendo en nuestros estudiantes una formación integral acorde a sus trayectorias formativas y laborales.
3. **Metodologías activo-participativas:** Utilizamos estrategias de aprendizaje participativo y prácticas, articulando el área técnico-profesional con la formación humanista-científica, lo que permite un aprendizaje auténtico basado en la experiencia y la resolución de problemas, propias del aprendizaje por competencias.
4. **Acompañamiento continuo:** Fomentamos el acompañamiento sistemático en el aula y retroalimentaciones constantes para fortalecer las prácticas docentes y el aprendizaje de los estudiantes.



5. **Desarrollo profesional docente:** Priorizamos la actualización y formación continua del equipo educativo, manteniendo altas expectativas y promoviendo la innovación en la enseñanza.
6. **Clima positivo:** Valoramos y promovemos un entorno educativo amigable, acogedor y propicio para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
7. **Enfoque inclusivo:** Nuestro establecimiento prioriza un enfoque inclusivo basado en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), promoviendo experiencias educativas flexibles, accesibles y libres de barreras. Este compromiso, en línea con el Decreto Exento N° 83/2015, asegura la diversificación de la enseñanza y la adecuación curricular, favoreciendo el desarrollo pleno y equitativo de todos los estudiantes, respetando su diversidad.

ENFOQUE CURRICULAR:

El enfoque curricular del establecimiento es mixto, combinando elementos de los enfoques técnico-profesional y humanista-científico, orientados hacia el logro de aprendizajes significativos, pertinentes y transversales. Este enfoque asegura la formación integral de los estudiantes, promoviendo su inserción exitosa tanto en el ámbito laboral como en el educativo superior.

1. **Articulación Curricular:** Integramos el área técnico-profesional con el currículum humanista-científico, favoreciendo trayectorias educativas coherentes que conecten los aprendizajes adquiridos en el aula con las demandas del entorno laboral y social.
2. **Orientación hacia competencias:** Diseñamos e implementamos experiencias de aprendizaje que desarrollan competencias, sociales, técnicas, disciplinares y transversales, garantizando que nuestros estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos del siglo XXI.
3. **Contextualización y pertinencia:** Adaptamos el currículum a las realidades y necesidades de nuestro entorno territorial, incorporando prácticas y conocimientos actualizados que reflejan los avances en cada especialidad técnica impartida.
4. **Flexibilidad y adaptabilidad:** Promovemos un currículum flexible que responda a las diversas necesidades y características de nuestros estudiantes, favoreciendo la inclusión y la equidad educativa.

Este modelo y enfoque curricular orientan las educativas del establecimiento, asegurando una formación de calidad que prepara a los estudiantes para su desarrollo integral, profesional y personal, en concordancia con los sellos institucionales y las demandas de la sociedad actual.



PLAN DE SEGUIMIENTO A LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

Objetivo general

Asegurar que los estudiantes de nuestra comunidad educativa desarrollen una trayectoria formativa coherente y exitosa, conectando sus aprendizajes con las demandas del mundo laboral y promoviendo su inserción efectiva en el ámbito técnico-profesional y educativo superior.

Estrategias

1. **Vinculación con el medio:** Fortalecer alianzas estratégicas con instituciones externas, redes de apoyo y actores relevantes que permitan experiencias formativas integradas y significativas.
2. **Articulación curricular:** Diseñar un currículum que conecte contenidos de diversas áreas con las competencias técnico-profesionales, favoreciendo la transversalidad y el aprendizaje significativo.
3. **Enriquecimiento de competencias:** Implementar acciones formativas especializadas que fortalezcan las habilidades técnicas y socioemocionales, preparando a los estudiantes para su futuro profesional.

Actividades y cronograma

Actividad	Descripción	Tiempo de implementación
Certificaciones en Salud y Seguridad	Realizar talleres y programas en colaboración con instituciones externas, otorgando certificaciones en temas relevantes para el área técnico-profesional.	Abril - Noviembre (anual)
Alianzas con redes de apoyo comunitarios	Promover la participación de los estudiantes en actividades prácticas con impacto social, como trabajos comunitarios en el área de la salud.	Mayo - Octubre (anual)
Adecuaciones curriculares	Diseñar y ejecutar estrategias pedagógicas que integren contenidos técnicos de diversas	Marzo - Junio (anual)



	disciplinas con enfoque-profesional, potenciando el aprendizaje práctico y contextualizado.	
Implementación de la asignatura “Ciencias para la Vida”	Introducir desde el primer año una asignatura orientada al desarrollo de habilidades socioemocionales y la conexión con situaciones reales del ámbito de la salud.	Marzo - Diciembre (anual)
Intensivo de Enfermería	Realizar talleres prácticos específicos con docentes especializados, enfocados en procedimientos técnicos y simulaciones previas a la práctica laboral.	Agosto - Noviembre (anterior a prácticas)

Resultados esperados

1. Estudiantes con certificaciones válidas y reconocidas en el ámbito laboral, aumentando su empleabilidad.
2. Mayor integración y aplicación práctica de los aprendizajes en contextos reales.
3. Desarrollo de habilidades y competencias técnico-profesionales y socioemocionales, fortaleciendo su capacidad para enfrentar los desafíos del mundo laboral.
4. Trayectorias formativas más articuladas y coherentes, conectando sus estudios con oportunidades reales de crecimiento profesional y personal.

Indicadores de seguimiento

- Porcentaje de estudiantes certificados en salud y seguridad.
- Número de alianzas y actividades realizadas con redes comunitarias.
- Participación y evaluación positiva de los estudiantes en la asignatura “Ciencias para la Vida” y el “Intensivo de Enfermería”.
- Inserción laboral efectiva dentro de los dos años posteriores al egreso.

Este plan promueve una visión integral y estratégica de las trayectorias educativas, alineándose con los objetivos y metas institucionales para garantizar una formación técnico-profesional de calidad y conectada con las demandas del entorno.



PLAN DE ACCIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Dimensiones	Objetivos estratégicos	Metas estratégicas	Estrategias	Acción
Liderazgo	Fortalecer el liderazgo participativo y democrático en la comunidad escolar y entre sus representantes, en línea con los principios y objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI), mediante la instalación y consolidación del Equipo de Gestión Escolar para promover una organización institucional sólida y efectiva.	Establecer como objetivo principal aumentar la satisfacción de la comunidad educativa en un 20% mediante encuestas semestrales, como indicador clave de éxito en la implementación de programas de participación y liderazgo. Este enfoque asegura que las acciones emprendidas estén alineadas con las necesidades y expectativas de todos los miembros de la comunidad escolar, promoviendo así un ambiente educativo más inclusivo, colaborativo y satisfactorio para todos.	La implementación del Modelo de Liderazgo Colaborativo tiene como objetivo primordial fortalecer el liderazgo participativo y democrático en la comunidad escolar, en coherencia con los principios y metas delineados en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Este enfoque aspira a no solo potenciar el liderazgo dentro del entorno escolar, sino también a cultivar una cultura arraigada en la colaboración y el compromiso con los objetivos institucionales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación en liderazgo participativo y democrático 2. Fortalecimiento del Equipo de Gestión Escolar (EGE) 3. Implementación de mecanismos de participación y consulta. 4. Diseño y aplicación de encuesta de satisfacción semestral a la comunidad educativa.
Gestión Pedagógica	Desarrollar e implementar estrategias efectivas de gestión pedagógica para fortalecer la calidad educativa, promoviendo el perfeccionamiento docente y potenciando el aprendizaje centrado en el estudiante a través	Desarrollar e implementar estrategias efectivas de gestión pedagógica para fortalecer la calidad educativa, promoviendo el perfeccionamiento docente y potenciando el aprendizaje centrado en el estudiante a través	Implementar un programa integral de desarrollo profesional docente que incluya sesiones de capacitación, observación en el aula y retroalimentación personalizada, con el objetivo de mejorar las habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acompañamiento Pedagógico. 2. Desarrollo Integral Docente.



	del acompañamiento individualizado en el aula, la retroalimentación constructiva y la aplicación de metodologías activas adaptadas a los diferentes estilos de aprendizaje.	del acompañamiento individualizado en el aula, la retroalimentación constructiva y la aplicación de metodologías activas adaptadas a los diferentes estilos de aprendizaje.	pedagógicas de los docentes y promover la adopción de metodologías activas centradas en el estudiante, alcanzando un 90% de participación y satisfacción por parte del cuerpo docente en un plazo de dos años.	3. Fortaleciendo la Inclusión Educativa. 4. Programa de Desarrollo Pedagógico: Mentores Guiando el Camino
Convivencia	Implementar un plan que fomente la formación continua en valores de respeto, diversidad y ética para todos los miembros de la comunidad educativa. Este plan busca fortalecer las habilidades para una convivencia sana, basada en la tolerancia y el compromiso social, creando así un ambiente escolar seguro e inclusivo. Su objetivo es contribuir al desarrollo integral y al bienestar de toda la comunidad educativa, promoviendo un entorno propicio para el aprendizaje y el crecimiento personal.	La estrategia anual busca implementar un plan integral para promover valores de respeto, diversidad y ética en la comunidad educativa. Dividida en cuatro trimestres, incluye actividades de diagnóstico, sensibilización, formación, implementación de estrategias, evaluación y seguimiento. Se espera reducir casos de acoso escolar, mejorar el clima escolar y aumentar la participación en actividades relacionadas con la convivencia.	Incrementar la percepción de seguridad y bienestar en el entorno escolar en un 20% dentro del año en curso, mediante la implementación de acciones específicas del plan de convivencia escolar y la realización de encuestas semestrales de satisfacción y percepción de seguridad por parte de los estudiantes, padres y docentes.	1. Creación de Espacios de Diálogo y Reflexión 2. Implementación de Talleres y Actividades Prácticas 3. Integración Curricular de Valores en el Plan de Estudios 4. Reconocimiento de Logros Educativos



Gestión de recursos	Promover un entorno educativo enriquecido y dinámico mediante la implementación efectiva del currículum, facilitando espacios que integren una amplia gama de recursos didácticos. Asimismo, garantizar el continuo desarrollo profesional del equipo docente y de apoyo, alineando las oportunidades de capacitación con las demandas y aspiraciones del cuerpo educativo, con el fin de potenciar la calidad de los procesos pedagógicos y el aprendizaje significativo.	La estrategia anual busca enriquecer el entorno educativo mediante la implementación del currículum y una variedad de recursos didácticos, al tiempo que asegura el desarrollo profesional del personal docente. Incluye evaluación de necesidades, diseño y ejecución de capacitaciones, actualización del currículum, integración de recursos, monitoreo constante, adaptación basada en resultados y planificación futura, con énfasis en el seguimiento, retroalimentación y reconocimiento de logros.	Aumentar el índice de aprobación de asignaturas clave en un 15% durante el año 2024, a través de la implementación de programas de tutoría individualizada, la mejora de los recursos didácticos disponibles y el seguimiento sistemático del desempeño académico de los estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Espacios Didácticos Innovadores. 2. Fortalecimiento de la Convivencia Escolar. 3. Fortalecimiento del Programa de Integración Escolar.
Articulación de trayectorias y con el medio	Fortalecer la vinculación entre la formación técnico-profesional (TP) y el entorno laboral mediante el desarrollo de competencias técnicas y socioemocionales en los estudiantes, asegurando una trayectoria formativa coherente con las demandas del mercado laboral y las oportunidades de crecimiento personal.	Alcanzar una inserción efectiva de los estudiantes en el ámbito laboral y en estudios superiores relacionados, con al menos el 80% de los egresados en programas TP obteniendo prácticas profesionales relevantes y mejorando sus oportunidades de empleo o continuidad educativa dentro de los dos años posteriores a su egreso.	Desarrollar un programa de alianzas estratégicas con empresas locales, instituciones de educación superior y actores sociales para ofrecer experiencias formativas integradas y pertinentes que apoyen tanto el aprendizaje técnico como las habilidades socioemocionales necesarias para el éxito en el ámbito laboral.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación de convenios de colaboración. 2. Creación de un sistema de mentoría y acompañamiento. 3. Realización de jornadas de formación.

